

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЭСТЕТИКЛАЗЕР»**



Генеральный директор

Киселев Олег Владимирович

2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки  
«Эстетическая и инъекционная косметология»

**Объем программы (трудоемкость): 256 академических часов**

**Форма обучения: очная**

г. Москва  
2024 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«Эстетическая и инъекционная косметология»** (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Эстетическая и инъекционная косметология»** составляют:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей:**

Основная цель вида профессиональной деятельности : проведение комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

**1.3. Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.4. Объем программы (трудоемкость):** общая трудоемкость 256 академических часов. Срок освоения программы — 8 недель.

**1.5. Форма обучения:** очная.

**1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Цель программы профессиональной переподготовки «Эстетическая и инъекционная косметология»** заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области косметологии.

### **2.2. Задачи программы:**

1. Получение слушателями актуальных сведений по теоретическим основам эстетической и инвазивной косметологии.
2. Формирование навыков по проведению косметологических процедур.
3. Формирование знаний и навыков в области работы со специальными инструментами и оборудованием.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**3.1. Программа направлена** на совершенствование и приобретения новых компетенций в области эстетической и инвазивной косметологии.

В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Врач-косметолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 13 января 2021 г. № 2н) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1080).

Также программа направлена на повышение уровня знаний и совершенствование компетенций, соответствующих специальности «Врач-специалист» согласно Приказу Минздрава России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»:

**Должностные обязанности:** Выполняет перечень работ и услуг в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной

помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **3.2. Программа направлена на получение слушателями универсальных и профессиональных компетенций:**

В результате освоения программы слушатели будут обладать **универсальными компетенциями**, включающими в себя способность:

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате освоения программы слушатели будут обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-3. Готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

ПК-4. Проведение комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма.

### **3.3. Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.**

В результате освоения программы обучающиеся

*будут знать:*

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Требования безопасности и оказания медицинской помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «косметология»;
- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц;
- Клинические проявления заболеваний кожи;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению процедур;
- Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей;
- Техника проведения косметологических процедур;

- Виды и правила подбора необходимых медикаментов, средств и препаратов;
- Психологию и этические нормы общения с клиентами/пациентами;

*будут уметь:*

- Соблюдать требования безопасности и оказания медицинской помощи;
- Осуществлять осмотр;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур;
- Проводить неинвазивные и инвазивные косметологические процедуры;
- Проводить аппаратные процедуры;
- Проводить обезболивание с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний;
- Подбирать необходимые медикаменты, средства и препараты;
- Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем;
- Осуществлять общение и коммуникации с клиентом в соответствии с этическими нормами;

*приобретут навыки:*

- Подбора и применения медикаментов, средств и препаратов;
- Проведения неинвазивных и инвазивных косметологических процедур;
- Использования специального оборудования и инструментов.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эстетическая и инъекционная косметология»**

**Цель обучения** – заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области косметологии.

**Категория слушателей** – лица, имеющие высшее профильное образование; лица, получающие высшее профильное образование.

**Трудоемкость обучения:** 256 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

| №<br>п/п | Наименование<br>компонентов<br>программы           | Трудоемкость, ак.ч. <sup>1</sup> |            |                                                       |          | Форма<br>контроля    |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|          |                                                    | Всего                            | Лекции     | Практические<br>занятия/<br>Самостоятельная<br>работа | Контроль |                      |
| 1        | Модуль 1. Эстетическая и инъекционная косметология | 252                              | 152        | 100                                                   |          |                      |
| 2        | Итоговая аттестация                                | 4                                |            |                                                       | 4        | Практическое задание |
| 3        | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>256</b>                       | <b>152</b> | <b>100</b>                                            | <b>4</b> |                      |

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 8 недель. Начало обучения — по мере набора группы.

График занятий — 4-5 раз в неделю по 6-8 часов. Срок обучения по дополнительной профессиональной программе составляет 256 академических часов, включая итоговую аттестацию.

| №п<br>/п | Наименование компонентов программы                 | 1<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 2<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 3<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 4<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 5<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 6<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 7<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 8<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|          | Модуль 1. Эстетическая и инъекционная косметология |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|          | Итоговая аттестация                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| 1        | Итого                                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 28                              |
| 2        |                                                    |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 | 4                               |
| 3        |                                                    | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              |

<sup>1</sup>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эстетическая и инъекционная косметология»

**Цель обучения** – заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области косметологии.

**Категория слушателей** – лица, имеющие высшее профильное образование; лица, получающие высшее профильное образование.

**Трудоемкость обучения:** 256 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

| Название модуля                                            | Название темы                                    | Продолжительность<br>в учебных часах | Вид занятия          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Модуль 1<br>Эстетическая и<br>инъекционная<br>косметология | Эстетическая косметология                        | 42                                   | Лекция               |
|                                                            | Косметическая химия                              | 30                                   | Лекция               |
|                                                            | Инвазивные косметологические процедуры           | 44                                   | Лекция               |
|                                                            | Психология общения с клиентом                    | 20                                   | Лекция               |
|                                                            | Нормативно-правовое регулирование в косметологии | 16                                   | Лекция               |
|                                                            | Практическая подготовка                          | 100                                  | Практическое задание |
| Итоговая аттестация                                        | Экзамен                                          | 4                                    | Практическое задание |
| ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:                                       |                                                  | 256                                  |                      |

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### Рабочая программа

#### Модуля 1. Эстетическая и инъекционная косметология

**Цель** – заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области косметологии.

#### Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по теоретическим основам эстетической и инвазивной косметологии.
2. Формирование навыков по проведению косметологических процедур.
3. Формирование знаний и навыков в области работы со специальными инструментами и оборудованием.

### Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

*будут знать:*

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Требования безопасности и оказания медицинской помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «косметология»;
- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц;
- Клинические проявления заболеваний кожи;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению процедур;
- Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей;
- Техника проведения косметологических процедур;
- Виды и правила подбора необходимых медикаментов, средств и препаратов;
- Психологию и этические нормы общения с клиентами/пациентами;

*будут уметь:*

- Соблюдать требования безопасности и оказания медицинской помощи;
- Осуществлять осмотр;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур;
- Проводить неинвазивные и инвазивные косметологические процедуры;
- Проводить аппаратные процедуры;
- Проводить обезболивание с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний;
- Подбирать необходимые медикаменты, средства и препараты;
- Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем;
- Осуществлять общение и коммуникации с клиентом в соответствии с этическими нормами;

*приобретут навыки:*

- Подбора и применения медикаментов, средств и препаратов;
- Проведения неинвазивных и инвазивных косметологических процедур;
- Использования специального оборудования и инструментов.

| №<br>п/п | Наименование<br>компонентов<br>программы                 | Трудоемкость, ак.ч. <sup>2</sup> |        |                                                           |          | Форма<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|          |                                                          | Всего                            | Лекции | Практические<br>занятия/<br>Самостоятель<br>ная<br>работа | Контроль |                   |
| 1        | Модуль 1. Эстетическая<br>и инъекционная<br>косметология | 252                              | 152    | 100                                                       |          |                   |
| 2        | Итого                                                    | 252                              | 152    | 100                                                       |          |                   |

### Содержание

| Название модуля                                            | Название темы                                       | Продолжительность<br>в учебных часах | Вид занятия             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Модуль 1<br>Эстетическая и<br>инъекционная<br>косметология | Эстетическая косметология                           | 42                                   | Лекция                  |
|                                                            | Косметическая химия                                 | 30                                   | Лекция                  |
|                                                            | Инвазивные косметологические<br>процедуры           | 44                                   | Лекция                  |
|                                                            | Психология общения с клиентом                       | 20                                   | Лекция                  |
|                                                            | Нормативно-правовое<br>регулирование в косметологии | 16                                   | Лекция                  |
|                                                            | Практическая подготовка                             | 100                                  | Практическое<br>задание |
| <b>ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:</b>                                |                                                     | 252                                  |                         |

### Календарный учебный график

| №п<br>/п | Наименованиекомпонентовпрограммы                      | 1<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 2<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 3<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 4<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 5<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 6<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 7<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | 8<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Модуль 1. Эстетическая и инъекционная<br>косметология | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 28                              |
| 2        | Итого                                                 | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 32                              | 28                              |

<sup>2</sup>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Организационно-педагогические условия реализации модуля**

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудника медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

**Кадровые (педагогические) условия.** Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

### **Материально-технически условия реализации модуля**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой теоретических и практических занятий.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя: учебные комнаты, оборудованные мебелью и оборудованием для обучения.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического

обеспечения включает в себя:

- Удобное, комфортное учебное помещение для проведения теоретических и практических занятий;
- Стеллажи для хранения учебной литературы и оборудования;
- Демонстрационные материалы.

Перечень учебного оборудования для занятий:

- Столы и стулья в необходимом количестве.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран для демонстрации – 1 шт.
- Персональные компьютеры (ноутбуки) в необходимом количестве.
- учебно-методическая литература и учебные пособия по теме преподаваемого предмета – в необходимом количестве;

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудница медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с темами учебного плана.

#### **Информационные и учебно-методические условия**

##### **Основная литература:**

1. Медицинская косметология: Руководство для врачей / Н.А. Папий, Т.Н. Папий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 600 с.
2. Косметическая химия для косметологов и дерматологов /Барретт Хилл Ф. – М.: ООО ИД «Косметика и медицина»,2017. – 232 с.
3. Пигментация в практике косметолога / Эрнандес Е.И., Раханская Е.М.– М.: ООО ИД «Косметика и медицина»,2020. – 172 с.
4. Методическое пособие по мезотерапии для слушателей послевузовского идополнительного профессионального образования. / Шамов Б. А., Дядькин В.Ю.,Желонкина Т.И. / – Казань: КГМУ, 2011. – 60 с.
5. Кузнецова М.А.Психология общения: Учебное пособие для СПО. — М.: РГУП,2019. — 167 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека -<https://elibrary.ru>

## **8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Модуль 1:**

Выполнение практических заданий на закрепление на практике изученного теоретического материала по следующим разделам:

1. Осуществление осмотра;
2. Определение медицинских показаний и противопоказаний для выполнения процедур;

3. Проведение неинвазивных косметологических процедур;
4. Проведение инвазивных косметологических процедур;
5. Проведение аппаратных процедур;
6. Подбирать медикаментов, средств и препаратов;
7. Работа со специальным оборудованием, инструментами и инвентарем;
8. Общение и коммуникации с клиентом/пациентом;
9. Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение или восстановление кожи и покровов.

## 9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством лекций.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена путем выполнения практического задания.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

В ходе экзамена членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или)

отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

## 10. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения всех модулей, разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме выполнения практического задания.

### Критерии оценки обучающегося:

| Оценка     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| Не зачтено | Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.                                                                     |

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

### Примерные задания для итогового тестирования

Итоговая аттестация проводится посредством выполнения практического задания по указанию преподавателя по пройденному в рамках программы материалу. Обучающиеся по заданию преподавателя должны провести прием и косметологическую процедуру.

Обучающиеся должны в соответствии с требованиями провести:

1. Осмотр.
2. Определение медицинских показаний и противопоказаний (при наличии).
3. Косметологическую процедуру с использованием косметических средств, оборудования и инструментов.
4. Анализ работы.

## 12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудника медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

**Кадровые (педагогические) условия.** Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой теоретических и практических занятий.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя: учебные комнаты, оборудованные мебелью и оборудованием для обучения.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Удобное, комфортное учебное помещение для проведения теоретических и практических занятий;
- Стеллажи для хранения учебной литературы и оборудования;
- Демонстрационные материалы.

Перечень учебного оборудования для занятий:

- Столы и стулья в необходимом количестве.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран для демонстрации – 1 шт.
- Персональные компьютеры (ноутбуки) в необходимом количестве.
- учебно-методическая литература и учебные пособия по теме преподаваемого предмета – в необходимом количестве;

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудника медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с темами учебного плана.

### **13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### ***Основная литература:***

1. Медицинская косметология: Руководство для врачей / Н.А. Папий, Т.Н. Папий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 600 с.
2. Косметическая химия для косметологов и дерматологов /Барретт Хилл Ф. – М.: ООО ИД «Косметика и медицина»,2017. – 232 с.
3. Пигментация в практике косметолога / Эрнандес Е.И., Раханская Е.М.– М.: ООО ИД «Косметика и медицина»,2020. – 172 с.
4. Методическое пособие по мезотерапии для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Шамов Б. А., Дядькин В.Ю., Желонкина Т.И. / – Казань: КГМУ, 2011. – 60 с.
5. Кузнецова М.А. Психология общения: Учебное пособие для СПО. — М.: РГУП, 2019. — 167 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Научная электронная библиотека -<https://elibrary.ru>

проинформировано, прошито  
и скреплено печатью на



предметы - в необходимом количестве  
указано-методическая литература и учебные пособия по теме, разработанной  
компьютер (ноутбуки) в необходимом количестве  
лист 1 из 1  
лист 1 из 1

Прекращение работы обучающихся осуществляется в соответствии с учебным  
законом, под руководством методического центра - структурного подразделения  
организации, созданного в соответствии с образовательной и методической программой  
прямой подготовки обучающихся.  
Разработка программных учебных материалов осуществляется в соответствии с  
учебными и учебно-методическими материалами, созданными и т.д. формируются в  
соответствии с тематикой учебной работы.

### 1.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСТОЯВКИ

Основная литература:

1. Методическая литература: Руководство для учителей / Н.А. Панай, Т.Н. Панай. — 2-е изд. пер. и доп. — М.: ООО «Издательство «Методическое информационное агентство» 2013. — 400 с.
2. Методическая литература: Методическое пособие по подготовке и проведению уроков / М.А. ОО. — М.: ООО «Издательство «Методическое информационное агентство» 2013. — 232 с.
3. Методическая литература: Методическое пособие по подготовке и проведению уроков / М.А. ОО. — М.: ООО «Издательство «Методическое информационное агентство» 2013. — 172 с.
4. Методическое пособие по подготовке и проведению уроков / М.А. ОО. — М.: ООО «Издательство «Методическое информационное агентство» 2013. — 172 с.
5. Методическое пособие по подготовке и проведению уроков / М.А. ОО. — М.: ООО «Издательство «Методическое информационное агентство» 2013. — 172 с.

Дополнительная литература:

1. Методическое пособие по подготовке и проведению уроков / М.А. ОО. — М.: ООО «Издательство «Методическое информационное агентство» 2013. — 172 с.